

児童発達支援・放課後デイサービスにおける 支援プログラム

作成日:2024年9月1日

株式会社シティーサポート

放課後等イサービス 行田サポートほほえみ

放課後等デイサービス・児童発達支援 遊学館

支援内容

	5領域		支援内容
養	健康・生活		食事・整容・トイレ・着脱・準備/片づけに関してプログラムに合わせて実施
	運動・感覚	粗大感覚	姿勢・歩行(移動)・体づくり・ジャンプに対してアプローチを実施
		微細運動	つかむ・引っ張る・ひねる・つまむ・とおす・はる・塗る・はめる・こする・描く・切るに対して実施
		運動	緊張の緩和・ストレッチ・応用動作(マット・跳ぶ・鉄棒・走る)に関するプログラム実施
	認知・行動		身体認識・色・比較・分類・感情・力加減・時間・図形に関するプログラムを実施
	言語・コミュニケーション	児童発達	非言語(身振り・指さし・サイン・ジェスチャー)言語(2語文/3語文/品詞)指示理解・表出に対して実施
		放課後デイ	文字の読み書き・表現・内容の読み取り・行動と感情のコントロールに関するプログラムを実施
人間関係・社会性		集団・協調性スキル・保育所と学校生活・地域生活・社会で生活するスキルに関するプログラム実施	
支援内容			
養	①【評価】児童の発達/特性に関する状況/進展具合/相談・助言 ②【計画】目標設定に関する意図・相談・助言など ③【手立て】プログラム内容・意図・進展具合/相談・助言など ④【実行】支援補助・手法に関する相談・助言など		
	①児童の発達に関する相談助言 ②支援内容に関する相談と助言 ③家庭生活に関する相談と助言 ④集団生活に関する相談と助言 ⑤きょうだい児に関する相談と助言 ⑥制度に関する相談と助言 家族のニーズに合わせて適宜、対面や電話での相談実施		
養	インクルージョンに向けた取り組みの推進		
	①事業所での支援内容や習得した行動を保育所や学校、家庭で出来るように連携を図っていく。その中で、練習した場所以外でも実践でき、自分で考え行動できるように普段からプログラムに組み入れていく。 ②保育所や学校では送迎時や必要があれば訪問や電話、会議等を通して児童の心身の状況や生活環境など連携を図っていく。		